

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
города Мензелинска Республики Татарстан

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №3»
Протокол
от 19 марта 2022 г.
№ 5

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №3»
г. Мензелинска РТ
_____/О.А. Губайдуллина/
Приказ от «__» _____ 2022 г.



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
города Мензелинска Республики Татарстан
за 2021 год

апрель 2022

Содержание

	стр.
1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организации	4
3. Образовательная деятельность	6
4. Содержание и качество подготовки учащихся	17
5. Данные о востребованности выпускников	28
6. Внутренняя система оценки качество образования	29
7. Кадровое обеспечение	37
8. Учебно-методическое обеспечение	40
9. Библиотечно-информационное обеспечение	40
10. Материально-техническая база	42
11. Показатели деятельности	43
12. Выводы	46

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Мензелинска Республики Татарстан (МБОУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Губайдуллина Оксана Александровна
Адрес организации	423700, Республика Татарстан, г. Мензелинск, ул. Изыскателей, дом 2/14
Телефон, факс	8(8555)53-44-20
Адрес электронной почты	sch1089@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Лицензия	«22» октября 2015 г., серия 16ЛЮ1, №0003284, регистрационный номер 7350
Свидетельство о государственной аккредитации	«03» марта 2016 г. Министерство образования и науки Республики Татарстан. Серия 16А01 № 0000548 срок действия свидетельства до «03» марта 2028 г.

Режим работы: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00 часов, суббота с 8.00 до 14.00 часов

Сайт: <https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch3/about> e-mail: sch1089@yandex.ru

Администрация:

Директор	Губайдуллина Оксана Александровна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Аманова Наталия Валентиновна
Заместитель по начальному образованию	Алешкина Светлана Владимировна
Заместитель по ИКТ	Муринова Вера Михайловна
Заместитель по воспитательной работе	Чуркина Ольга Витальевна
Заместитель по административно-хозяйственной части	Галлямова Екатерина Алексеевна

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> -действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; -утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; -утверждает отчет о результатах самообследования; -предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; -утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; -осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; -утверждает учебную нагрузку педагогических работников; -устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; -издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и учащихся; -утверждает локальные нормативные акты Учреждения; -заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; -осуществляет прием учащихся в Учреждение; -пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; -несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; -отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; -осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; -рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения; -заслушивает отчеты директора и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения; -рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -принимает программу развития Учреждения; -принимает годовой план работы Учреждения;

-разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;

-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

-принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

-принимает локальные акты по организации образовательного процесса и по регламентации образовательных отношений;

-рассматривает отчет о результатах самообследования и принимает решение;

-принимает решение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

-принимает решение о выдаче соответствующего документа об образовании, медали «За особые успехи в учении»;

-принимает решение о применении мер педагогического воздействия к учащимся;

-принимает решение об исключении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;

-принимает решение о поощрении учащихся

-представляет педагогических работников к ведомственным почетным званиям и наградам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и родной литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей предметов естественно-научного и историко-обществоведческого циклов;
- учителей предметов эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по ИКТ добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов:

1. Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

2. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, история России, всеобщая история, обществознание, ОДНКНР, география, биология, химия, информатика, физика, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, информатика, астрономия, история, обществознание, физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура, индивидуальный проект.

Профиль обучения в 10-11 классах - технологический (профильные предметы – математика, физика и информатика).

<https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch3/page2236648.htm>

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательные платформы «Учи.ру» <https://uchi.ru/>, «Открытая школа 2035» <https://2035school.ru/login>, «Якласс» <https://www.yaklass.ru/> и Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>. Широко использовалась платформа для видеоконференций Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

	Класс	Кол-во класс/комплектов	Кол-во детей	Надомное обучение

1	1А	1/1	17	
	1Б	1/1	25	
	1В	1/1	26	
	1Г	1/1	25	
Итого 1-е		4/4	93	
2	2А	1/1	17	
	2Б	1/1	30	
	2В	1/1	26	
	2Г	1/1	28	
Итого 2-е		4/4	101	
3	3А	1/1	25	2
	3Б	1/1	27	1
	3В	1/1	31	
Итого 3-и		3/3	83	
4	4А	1/1	25	
	4Б	1/1	26	
	4В	1/1	28	
Итого 4-е		3/3	79	
1-4		14/14	356	
5	5А	1/1	29	
	5Б	1/1	28	
	5В	1/1	29	
Итого 5-е		3/3	86	
6	6А	1/1	24	
	6Б	1/1	20	
	6В	1/1	21	
	6Г	1/1	17	
Итого 6-е		4/4	82	
7	7А	1/1	25	
	7Б	1/1	22	
	7В	1/1	18	
	7Г	1/1	19	
Итого 7-е		4/4	84	
8	8А	1/1	21	1
	8Б	1/1	25	1
	8В	1/1	23	
Итого 8-е		3/3	69	
9	9А	1/1	20	
	9Б	1/1	16	
	9В	1/1	22	1
Итого 9-е		3/3	58	
5-9		17/17	379	
10	10	1/1	9	
11	11	1/1	14	
10-11		2/2	23	
Всего по школе		33/33	757	6

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе обучалось 11 человек.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	364	350	358	356

	– основная школа	251	292	332	379
	– средняя школа	38	35	26	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	3	-
	– средней школе	-	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий, английский) в 8, 9 классах, которые внесены в основную образовательную программу основного общего образования в 2018 году.

Класс	К-во уч-ся	Родной язык			Иностранный язык		Второй иностранный язык	
		Русский	Гос. язык РТ	Татарский	Английский язык	Немецкий язык	Немецкий язык	Английский язык
1А	17	5	11	1				
1Б	25	6	12	7				
1В	26	8	15	3				
1Г	25	6	11	8				
2А	17	11	2	4	17	-		
2Б	30	13	14	3	30	-		
2В	26	10	14	2	26	-		
2Г	28	13	14	1	28	-		
3А	25	11	6	8	25	-		
3Б	27	11	12	4	27	-		
3В	31	19	12	-	31	-		
4А	25	17	8	-	25	-		
4Б	26	15	11	-	26	-		
4В	28	9	19	-	28	-		
5А	29	10	15	4	29	-		
5Б	29	1	21	7	29	-		
5В	29	4	22	3	29	-		
6А	24	-	19	5	4	-		
6Б	21	-	21	-	21	-		
6В	21	13	8	-	21	-		
6Г	17	-	17	-	17	-		
7А	25	11	13	1	19	6		
7Б	22	4	15	3	11	11		
7В	18	9	4	5	18	-		
7Г	19	19	-	-	19	-		
8А	21	5	10	6	15	6	15	6
8Б	25	3	19	3	15	10	15	10
8В	22	7	13	2	22	-	22	-
9А	20	-	20	-	16	4	16	4
9Б	17	4	11	2	12	5	12	5

9В	22	-	17	5	15	8	15	8
10	9	9	-	-	9	-		
11	13	13	-	-	10	3		

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Мензелинск о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли <https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch3/page4291606.htm> ;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Режим образовательной деятельности

1. Уровень основного общего образования

1.1. Учебная неделя:

- 1-е классы – пятидневная учебная неделя;
- 2-4 классы – шестидневная учебная неделя.

1.2. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	-

1.3. Сменность занятий: занятия проводятся в две смены.

- 1,2 классы – 1 смена
- 3,4 классы – 2 смена

1.4. Продолжительность уроков:

- ступенчатый режим обучения первоклассников: сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 мин.; ноябрь, декабрь – 4-5 уроков по 35 мин.; январь-май – 4-5 уроков по 40 мин.;
- во 2-4 классах – по 4-5 уроков по 40 минут.

2. Уровень основного общего образования. Уровень среднего общего образования

2.1. Учебная неделя:

5-11 классы – шестидневная учебная неделя.

2.2. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	
5	32	
6	33	

7	35
8-9	36
10-11	37

2.3. Сменность занятий: занятия проводятся в две смены:

<u>1 полугодие</u> 5, 7-11 классы – 1 смена 6 классы – 2 смена	<u>2 полугодие</u> 5, 6,8-11 классы – 1 смена 6 классы – 2 смена
--	--

2.4. Продолжительность уроков:

в 5-6 классах – не более 6 уроков по 40 минут;
в 7-11 классах – не более 7 уроков по 40 минут.

Сроки учебных занятий, каникул, промежуточной аттестации и ГИА					
Четверть	Учебные занятия	Каникулы	Учебные сборы	Промежуточная аттестация	ГИА
Первая	01.09.21-31.10.21	Осенние каникулы 01.11.21 – 07.11.21 (7 дней)			
Вторая	08.11.21 – 26.12.21	Зимние каникулы 27.12.21 – 09.01.22 (14 дней)			
Третья	10.01.22 – 20.03.22	Дополнительные недельные каникулы для 1-х классов 07.02.22 – 13.02.22 (7 дней)			
		Весенние каникулы 21.03.22 – 29.03.22 (9 дней)			
Четвертая	30.03.22-24.05.22 (1 класс) 30.03.22-24.05.22 (9,11 класс) 30.03.22-31.05.22 (2-8, 10 классы), в т.ч.: 25.05.22-31.05.22 (2-4 классы, неделя экскурсий)	Летние каникулы 25.05.22-31.08.22 (1 класс); 01.06.22 – 31.08.22 (2-8, 10 классы)	4-ая неделя мая. 10 класс, 5 дней (35 учебных часов)	Май, 1-11 классы	В соответствии с приказом и Министерства просвещения РФ и МОиН РТ

Воспитательная работа.

Профилактика правонарушений

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска». Составлен и утвержден план совместных мероприятий с отделом ПДН ОМВД в Мензелинском районе. Инспектором ПДН в школе проведены беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом, психологом проведена работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ (ПАВ), по формированию здорового образа:

- классные часы, беседы;
- конкурс видеороликов «Мои права и обязанности»;
- конкурс рисунков «Мои права и обязанности»;
- конкурс среди отрядов профилактики;
- профилактические акции, организованные отрядом профилактики.

Организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассмотрены текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Количество детей, состоящих на ВШК	4
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	1
Семьи СОП	2

Велась работа с данными учащимися «группы риска».

Дополнительное образование

В 2021 году объединения дополнительного образования вели работу по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Активно вели работу такие кружки: «Математика для увлеченных», «Грамотеи», «Школа абитуриента», «Олимпиада и физика», «Занимательный русский язык», «Говорим на английском свободно», «Тропинка в профессию», «Биология в вопросах и ответах», «Обществоведы», «По просторам России», «Вокруг света», «Шахматы», «Занимательный английский», «Юные инспектора дорожного движения», «Занимательная информатика», «Волейбол», «Экопатруль», «Театральная студия», «Творческая мастерская».

100 % учащихся охвачено системой дополнительного образования.

Внеурочная деятельность

Основным направления внеурочной деятельности, которые были реализованы в школе:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- социальное.

100% учащихся охвачено внеурочной деятельностью.

Основные направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществлялось в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, мероприятий:

- тематические классные часы;
- циклы выставок
- декады правовых знаний;
- уроки памяти;
- конкурсы рисунков;
- вата памяти;
- акция «Георгиевская ленточка»;

- волонтерское движение и т.д.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствовали воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

«Результаты участия в конкурсах»

№	Название мероприятия	Уровень Дата	Участники педагог	Результат
1	Районное мероприятие «Папа и сын – спортом живут одним!» (спортивное мероприятие)	Муниципальный , февраль 2021	Семьи: Сафиных Зариповы Шайхразиевых	1 место
2	Музыкальный конкурс «Песни военных лет»	Муниципальный , февраль 2021 г.	Кистанова Милана, ученица 4а класса (рук., учитель музыки Вахнин Е.А.)	1 место
3	Военно-спортивный патриотический конкурс «Защитник Отечества»	Муниципальный , февраль 2021 г.	Аманаев Данил, Лебедев Вадим, Валиахметов Тимур, Набиев Риналь, Садыков Ильнур (рук., учитель ФЗК Шарипова Е.А.)	Участие
4	Районные массовые соревнования «Лыжня Татарстана 2021»	Муниципальный , 2021 г.	Фатихова Самира Николаева Ярослава Тюкменова Рената Набиев Риналь Атналин Динар Юзманова Кристина Щеголев Никита Сергеев Давид Ширданина Анна Активные участники: Вячкилев Кирилл, Ахмадиев Евгений, Салмин Кирилл, Горностаев Роман, Прилуков Адель, Хаматдинов Шамиль. (рук., учитель ФЗК Гиргирчик Л.И.)	3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 1 место 3 место 2 место
	Районная «Зарница Поволжья»	Муниципальный , февраль 2021 г.	Состав команды: Аманаев Д., Валиахметов Т., Антонов Д., Бадьин	Места: 1 место по перетягиванию каната;

			А. (рук., учитель ФЗК Шарипова Е.А.)	3 место по медицинской подготовке; 3 место по истории
1 2	Республиканская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	Республиканский, декабрь 2021 г.	Бармутин Роман (рук. Халдеева Е.Н.) Волоскова Дарья (рук. Мирзаянова Г.Г.) Маликова Милана (рук. Кукаркина Д.Е.) Спиридонов Даниель (рук. Кукаркина Д.Е.) Шварцман Дамир (рук. Ахметшина Л.М.)	Сертификат участника МО и НРТ

Велась активная работа по *духовно-нравственному воспитанию*, были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Форма деятельности	Учебная деятельность	Внеурочная деятельность	Объединения, кружки
Традиционные формы	-урок -семинар -лекция	-классный час - уроки мужества -общешкольные мероприятия «Осенний бал», «Масленица», «Новый год», «23 февраля и 8 марта», «День Матери» и т.д.	Объединение дополнительного образования, Объединения внеурочной деятельности
Нетрадиционные формы	- интегрированные уроки - урок-экскурсия	-выставки прикладного искусства -выставки рисунков -посиделки -флеш-мобы	

Общеинтеллектуальное направление воспитания.

В рамках данного направления учащиеся вели целенаправленную работу по изучению истории родного края через:

- посещение музеев;
- проектную деятельность;
- сбор информации о названиях улиц города;
- сбор информации о земляках-героях ВОВ и т.д.

Здоровьесберегающее направление воспитания.

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиеническая среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием школы. Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного деятельности.

Традиционно проведены дни здоровья, месячники по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек для учащихся 1-11 классов. Во взаимодействии со школой тесно сотрудничали ДЮСШ Мензелинского района, Дом Детского творчества, Ледовый дворец «Юность», бассейн «Юбилейный», теннисный корт «Олимп», медицинские учреждения и общественные организации города.

Велась активная работа по профилактике здорового образа жизни через различные формы воспитательной работы:

- дни здоровья;
- классные часы;
- круглые столы;
- лекции;
- конкурсы рисунков;
- профилактические акции;
- сдача норм ГТО;
- встречи со специалистами и т.д.

«Результаты участия в конкурсах»

№	Название мероприятия	Уровень Дата	Педагог	Результат
1	Шахматный турнир	Региональный, январь 2021 г.	Галлямова Н.Н.	Участие – Зайнуллин Руслан, 6в класс
2	Республиканский турнир «Белая ладья 2021»	Зональный, февраль 2021 г	Галлямова Н.Н.	Участие Юзыкаев Равиль Зайнуллин Руслан Лазарев Антон Чуркина Аделина
3	Лыжня Татарстана	Муниципальны й	Гиргирчик Л.И.	1 место - Юзманова 1 место – Шакуров Ильмир 1 место – Тюкменова Рената Юзманова Кристина 2 место – Ширданина Анна Сергеев Давид 3 место

4	Фестиваль «ГТО всей семьей»	Муниципальны й	Назмеева Р.Т.	2 место – семья Акрамовых
5	Соревнования по волейболу	Муниципальны й	Шарипова Е.А.	1 место Команда девушек
6	Соревнования Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ»	Муниципальны й	Шарипова Е.А.	2 место Команда юношей
7	Соревнования по волейболу (сборные команды)	Муниципальны й	Шарипова Е.А.	3 место
8	Соревнования по футболу (Школьный Совет отцов)	Муниципальны й	Ахметшин Т.Ф.	3 место

Школа является базой по развитию шахматного образования. В кружке по шахматам занимается 250 учащихся. Воспитанники данного кружка являются победителями школьных, муниципальных соревнований и участниками республиканский соревнований, таких как турнир «Белая ладья».

Немалое внимание школа уделила *социальному направлению воспитания*. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Учащиеся приняли участие в общественно значимых делах:

- санитарные часы;
- субботники;
- благоустройство и озеленение пришкольной территории и т.д.

Несмотря на то, что в школе отсутствует такой предмет как «экология», экологическому воспитанию учащихся в 2021 году уделялось достаточно большое внимание.

Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях:

- Экологический урок;
- Посадка саженцев;
- День Земли;
- День воды;
- День птиц;
- #ЭкоВесна2021# и т.д.

Воспитанники кружка «Экопатруль» (руководители Газизова Р.А., Федотова Р.В.) активно вели просветительскую деятельность среди учащихся и родителей. Так кружковцами проведены акции: «Покормите птиц зимой», «Собери батарейки – спаси ежика», «Раздельный сбор мусора» и т.д.

Профориентационная работа учащихся.

Важным направлением воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 9, 11 классов очно и заочно познакомились с учебными заведениями района, республики.

Организованы онлайн-конференции с различными Вузами.

Общественные объединения. (РДШ, Самостоятельные дети, отряд профилактики)

В школе велась работа органов ученического самоуправления. Избран актив учащихся, в который вошли представители от классов. Ребятами была спланирована деятельность на год, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Под руководством школьного актива РДШ, СМС-дети, отрядом профилактики проведены традиционные мероприятия:

- День знаний,
- День здоровья,
- Праздник осени,
- День самоуправления,
- Посвящение первоклассников в пешеходы,
- Акция « Мы выбираем спорт»,
- Новогодние праздники,
- акция «За здоровый образ жизни»,
- Месячник оборонно-массовой работы.
- День защитников Отечества,
- Международный женский день и т.д.

Активно ведется работа по развитию детского движения, т.к. в ней ребята получают первый опыт решения возникших проблем, учатся жить и работать вместе с другими людьми, учатся познавать себя и окружающий мир.

Работа с родителями.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам. С участием родителей проведены мероприятия:

- День знаний,
- День Матери,
- Новогодний огонек,
- Осенний бал,
- спортивные мероприятия (семейное ГТО, лыжные вылазки, веселые старты)
- выставки прикладного искусства;
- экскурсии на природу, предприятия; походы;
- семейные выходные и т.д.

Выводы и рекомендации

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализоваться.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- проходят внеклассные мероприятия, где было много выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»
- с каждым годом расширяется система дополнительного образования (ФГОС)

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и

саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы).

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять спектр кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДШ.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четвертей и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на педагогических советах.

Материал образовательных программ (теоретическая и практическая части) в 1-11-х классах в 2021 году по содержанию выполнен полностью. В электронных классных журналах указаны все темы, содержания основных образовательных программ по отдельным предметам за курс начального, основного и среднего общего образования. Записи тем уроков, контрольных и практических работ, даты проведения, в журналах и рабочих программах учителей совпадают.

Качество образования

Классы	2018-2019 уч.г					2019-2020 уч.г					2020-2021 уч.г				
	Ко л-во	От л	Уда р	С одно й 3	Качест во	Ко л-во	От л	Уда р	С одно й 3	Качест во	Ко л-во	От л	Уда р	С одно й 3	Качест во
1	85	0	0	0	0	86	0	0	0	0	101	0	0	0	0,0
2	95	16	62	8	82,1	84	4	61	6	77,4	84	8	57	8	77,4
3	90	11	54	8	72,2	93	14	58	14	77,4	81	3	53	8	69,1
4	94	15	42	13	60,6	87	13	53	6	75,9	92	10	55	3	70,7
Итого по 1-4	364	42	158	29	71,7	350	31	172	26	76,9	358	21	165	19	72,4
5	71	4	41	8	63,4	89	14	39	10	59,6	85	7	42	7	57,6
6	68	6	26	1	47,1	69	4	33	15	53,6	88	11	33	5	50,0
7	33	3	16	1	57,6	63	5	26	4	49,2	67	2	32	6	50,7
8	38	1	16	2	44,7	32	1	18	0	59,4	60	4	22	4	43,3
9	41	2	16	6	43,9	39	1	21	2	56,4	32	3	13	3	50,0
Итого	251	16	115	18	52,2	292	25	137	31	55,5	332	27	142	25	50,9

о 5-9															
10	25	0	14	3	56,0	11	0	8	1	72,7	16	1	9	0	62,5
11	13	0	9	2	69,2	24	2	18	1	83,3	10	1	6	1	70,0
<i>Итого о 10- 11</i>	<i>38</i>	<i>0</i>	<i>23</i>	<i>5</i>	<i>60,5</i>	<i>35</i>	<i>2</i>	<i>26</i>	<i>2</i>	<i>80,0</i>	<i>26</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>65,4</i>
Итого по школе	653	58	296	52	62,3	677	58	335	59	66,5	716	50	322	45	60,5

По школе наблюдается понижение качества образования в 2021 году в сравнении с предыдущим на 6%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В соответствии с пунктом 2 Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. №104/306(далее – Особенности), государственная итоговая аттестация проводилась в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике.

В 2020-2021 учебном году в школе было два 9-х класса, где обучались 32 учащихся. Все учащиеся были допущены до государственной итоговой аттестации и проходили ее в форме ОГЭ. Все выпускники успешно сдали ГИА. Качество по русскому языку составляет 75%, средняя отметка 4. Качество по математике 75%, средняя отметка 3,8

Предмет	Количество участников	Средний балл		
		Школа	Мензел. р-н	РТ
Русский язык	32	4	3,9	3,97
Математика	32	3,81	3,77	3,69

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Государственная итоговая аттестация в 11 классе была проведена строго в соответствии с Федеральным законом № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» (№ 105/307 от 16.03.2021), было организовано участие выпускников школы в ГИА.

10 учащихся 11 класса были допущены до ГИА и проходили ее в форме ЕГЭ.

На государственную итоговую аттестацию было вынесено 9 предметов. Доля участников ЕГЭ прошедших минимальный порог 100%. Доля участников ЕГЭ, получивших 80 и выше баллов- 12/38,7% (по 7 предметам). Самый высокий балл в районе – география 100, русский язык 98, литература 97, английский язык 96, обществознание 95, история 85. Средний балл по школе выше среднего балла по РТ по 8 предметам: география, обществознание, литература, русский язык, английский язык, история, информатика, математика. Средний балл по школе выше среднего балла по району по 7 предметам: география, обществознание, литература, русский язык, английский язык, история, информатика.

Предмет	ЕГЭ 2021 год			Кол-во участников
	Мензелинский район	РТ	Школа	
Русский язык.	77,68	74,7	80,6	10
Математика (проф.)	68,93	61,47	66,1	7
Физика	57,96	59,39	47,4	5

Обществознание	68,25	61,62	81,3	4
География	80,33	69,46	100	1
Английский язык	82,25	79,34	96	1
История	70	61,57	85	1
Информатика и ИКТ	66	69,6	70	1
Литература	97	67,08	97	1

Показатели качества успеваемости по результатам ЕГЭ за три года

Показатели	Предмет	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год
Средний балл	Математика (пр)	71,7	59,31	66,1
Количество человек, сдающих предмет, из общего числа		8/13	16/24	7/10
Не перешли минимальный порог		-	-	-
Более 80 баллов		1	-	1
Средний балл	Информатика	67,3	65,7	70
Количество человек, сдающих предмет, из общего числа		3/13	3/24	1/10
Не перешли минимальный порог		-	-	-
Более 80 баллов		1	1	-
Средний балл	Физика	56,8	55,8	47,4
Количество человек, сдающих предмет, из общего числа		4/13	12/24	5/10
Не перешли минимальный порог		-	-	-
Более 80 баллов		-	-	-
Средний балл	Русский язык	75,4	73	80,6
Количество человек, сдающих предмет, из общего числа		13	23/24	10/10
Не перешли минимальный порог		-	-	-
Более 80 баллов		5	7	5
Средний балл	Обществознание	67,1	81,3	81,3
количество человек, сдающих предмет, из общего числа		7/13	3/24	4/10
Не перешли минимальный порог		-	-	-
Более 80 баллов		2	1	2
Средний балл	Английский язык	89	-	96
Количество человек, сдающих предмет, из общего числа		2/13	-	1/10
Не перешли минимальный порог		-	-	-
Более 80 баллов		2	-	1
Средний балл	История	54	-	85
Количество человек, сдающих предмет, из общего числа		2/13	-	1/10
Не перешли минимальный порог		-	-	-
Более 80 баллов		-	-	1
Средний балл	Химия	-	55,4	-
Количество человек, сдающих предмет, из общего числа		-	5/24	-
Не перешли минимальный порог		-	-	-
Более 80 баллов		-	-	-
Средний балл	Биология	-	60	-
Количество человек, сдающих предмет, из общего числа		-	6/24	-
Не перешли минимальный порог		-	-	-
Более 80 баллов		-	-	-

Более 80 баллов		-	-	-
Средний балл	Литература	80	87	97
Количество человек, сдающих предмет, из общего числа		2/13	2/24	1/10
Не перешли минимальный порог		-	-	-
Более 80 баллов		1	2	1
Средний балл	География	-	87	100
Количество человек, сдающих предмет, из общего числа		-	1/24	1/10
Не перешли минимальный порог		-	-	-
Более 80 баллов		-	1	1

Количество участников, получивших от 80 и выше по предметам

Предмет	2019 г.	2020 г.	2021г.	Лучший результат района 2021г
Русский язык	5	7	5	98
Математика (П)	1	-	1	-
Информатика и ИКТ	1	1	-	-
Обществознание	2	1	2	95
Физика	-	-	-	-
История	-	-	1	85
Английский язык	2	-	1	96
Литература	1	2	1	97
География		1	1	100
<i>Всего</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	
<i>Итого предметы</i>	<i>6 предметов</i>	<i>5 предметов</i>	<i>7 предметов</i>	<i>6 предметов</i>

Все выпускники 11 класса получили аттестаты, один выпускник получил аттестат с отличием и медаль.

Год	Кол-во учащихся	Аттестат с отличием 9 класс	Аттестат с отличием 11 класс
2018-2019	54	2	-
2019-2020	63	1	2
2020-2021	42	3	1

Анализ ЕГЭ-2021. Сильные позиции

№	Индикатор/ параметр	Результаты 2018г	Результат 2019г	Результаты 2020г	Результат 2021г
1.	Доля участников ЕГЭ прошедших минимальный порог	22/100%	13/100%	23/100%	10/100%
2	Количество выпускников, получивших 100 баллов	Нет	Нет	Нет	1 (география)
3	Доля участников ЕГЭ, получивших 80 и выше баллов	11/15,5% учащихся <i>по 4 предметам</i>	12/29% <i>по 6 предметам</i>	12/16,9% <i>по 5 предметам</i>	12/38,7% <i>по 7 предметам</i>
4	Самый высокий балл в районе	Русский язык – 98, Физика – 92, Математика -88.	Литература – 90 Английский язык - 90	Литература – 94 Обществознание - 97 География – 87 Информатика - 88	География – 100 Русский язык – 98 Литература 97 История – 85 Обществознание- 95 Английский язык -

					96
5	Положительная динамика среднего балла в разрезе трех лет	Математика, Обществознание, Физика.	Математика, Обществознание, Английский язык	Обществознание	Обществознание Литература
6	Средний балл по школе выше среднего балла по РТ	<i>По 4 предметам:</i> Математика (база), Математика (профиль), Обществознание, Физика.	<i>По 6 предметам:</i> Русский язык, Математика (база), Математика (профиль), Обществознание, Литература, Английский язык	<i>По 4 предметам:</i> География, Обществознание, Литература, Биология	<i>По 8 предметам:</i> Русский язык, Математика, Обществознание, Литература, Английский язык, География, Истрия, Информатика
7	Средний балл по школе выше среднего балла по району	<i>По 2 предметам:</i> Математика (профиль), Физика.	<i>По 6 предметам:</i> Русский язык, Математика (профиль), Обществознание, Литература, Английский язык, История	<i>По 5 предметам:</i> Обществознание, География, Литература, Биология, Информатика	<i>По 7 предметам:</i> Русский язык, Обществознание, Литература, Английский язык, География, Истрия, Информатика
8	Количество медалистов	3/13,6% учащихся	Нет	2/8,3% учащихся	1/10% учащихся
9	1 место в рейтинге школ района	<i>По 1 предмету:</i> Физика	<i>По 2 предметам:</i> Английский язык, Литература	<i>По 4 предметам:</i> Обществознание, Литература, География, Биология	<i>По 6 предметам:</i> Обществознание, Литература, География, История, Английский язык, Информатика

Анализ ЕГЭ-2021. Слабые позиции

№	Индикатор/ параметр	Результаты 2018г	Результат 2019г	Результат 2020г	Результат 2021г
1.	Отсутствие высокобалльников	Нет по 5 предметам	Нет по 2 предметам: История, Физика	Нет по 4 предметам: химия, биология, физика, математика	Нет по 2 предметам: физика, информатика
2	Ниже среднереспубликанского показателя	Русский язык Химия, Биология, Английский язык, История, Информатика и ИКТ	История, Информатика и ИКТ, Физика	Физика Химия Русский язык Информатика и ИКТ Математика	Физика
3	Ниже среднерайонного показателя	Русский язык Химия, Биология, Английский язык, История, Информатика и ИКТ, Математика база, Обществознание	Информатика и ИКТ, Физика	Математика Физика Русский язык Химия	Физика Математика
4	Отрицательная динамика в сравнении с	Русский язык, История,	Физика, История	Физика, Математика,	Физика

	предыдущим годом	Информатика и ИКТ		Русский язык, Информатика и ИКТ	
5	Не достигли целевых ориентиров	Русский язык, История, Информатика и ИКТ, Химия, Биология, Английский язык.	Физика, История, Математика (база)	Физика, Химия, Математика, Русский язык, Информатика и ИКТ	Физик
6	Отрицательная динамика среднего балла в разрезе трех лет	-	История	Физика	Физика

Итоги ВПР

В 2021 году учащиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Успеваемость % ВПР	Качество % ВПР	Качество % 3 четвер
Русский язык	4а	20	20	1	11	8	-	3,65	100	66	57
	4б	18	18	2	10	6	-	3,7	100	60	63
	4в	27	25	1	14	10	-	3,64	100	60	77,8
	4г	25	25	10	14	1	-	4,36	100	96	88
	Итого	90	88	14	49	25	-	3,83	100	70,5	71,45
	5а	22	22	5	10	5	2	3,8	90,9	68,2	81,8
	5б	24	24	4	9	11	0	3,7	100	54	75
	5в	21	21	4	10	7	0	3,9	100	67	76
	5г	18	18	2	7	9	0	3,6	100	50	61
Итого	85	85	15	36	32	2	3,75	97,7	59,8	73,5	
Математика	4а	20	20	6	9	3	-	3,75	100	75	69,9
	4б	18	18	4	7	4	4	3,5	79	58	73,7
	4в	27	27	12	12	3	-	4,3	100	88	66,7
	4г	25	24	16	7	1	-	5	100	96	84
	Итого	90	89	38	35	11	4	4,13	94,75	79,25	73,4
	5а	22	20	2	11	7	0	3,8	100	65	86
	5б	24	21	2	8	11	0	3,6	100	47,6	54
	5в	21	21	3	9	9	0	3,7	100	57,1	61
	5г	18	17	6	2	7	2	3,7	88	47	50
Итого	85	79	13	30	34	2	3,7	97	54,2	62,8	
Окружающий мир	4а	20	20	3	13	4	-	3,95	100	80	76,2
	4б	18	18	3	13	2	-	4,05	100	88	84,2
	4в	27	27	5	22	-	-	4,1	100	100	81,5
	4г	25	24	7	16	1	-	4,25	100	96	76
	Итого	90	89	18	64	7	-	4,08	100	91	79,4
Биология	5а	22	22	-	2	11	9	2,7	59	10	95
	5б	24	23	-	1	13	9	2,6	61	4	79
	5в	21	20	-	6	12	2	3,7	90	30	76
	5г	18	18	-	-	12	6	2,6	67	0	33
	Итого	85	83	-	9	48	26	2,9	69	7,9	70,8
История	5 а	22	20	3	10	7	0	3,8	100	65	81,8
	5 б	24	24	3	15	5	1	3,8	96	75	83,8
	5 в	21	20	2	9	9	0	3,6	100	55	71,4
	5 г	18	16	1	7	7	1	3,5	94	47	61,4
	5-ые	85	80	9	41	28	2	3,7	98	60,5	75
Русский язык	6а	26	25	12	9	3	1	4,3	96,2	84	76,9
	6б	24	24	2	12	9	1	3,6	95,8	58	58
	6в	19	19	4	9	6	0	3,9	100	68,4	78

	6г	19	19	0	12	7	0	3,6	100	63,2	65
	Итого	88	87	18	42	25	2	4	97,7	68,9	69,5
Математика	6а	26	24	5	12	7	0	3,9	100	70,8	84,6
	6б	24	24	3	9	11	1	3,6	96	50	62,5
	6в	19	19	2	8	8	1	3,6	95	53	53
	6г	19	17	0	3	11	3	3	82	18	37
	Итого	88	84	10	32	37	5	3,5	93,2	47,9	59,3
Биология	6а	26	23	3	8	11	1	3,6	95,7	47,8	73,8
	6г	19	18	0	6	10	2	3,2	88,9	33,3	45
	Итого	45	41	3	14	21	3	3,4	92,3	40,6	59,4
История	6а	26	23	9	9	5	0	4,1	100	78,2	96,1
	6г	19	17	1	9	6	1	3,3	94,2	58,8	50
	Итого	45	40	10	18	11	1	3,7	97,1	68,5	73
География	6б	24	24	6	7	11	0	3,7	100	54	55
	6в	19	19	1	9	8	1	3,4	99	50	47
	Итого	43	43	7	16	19	1	3,6	99	53	53
Обществознание	6б	24	24	2	14	8	0	3,7	100	67	96
	6в	19	17	1	9	7	0	3,6	100	58	73
	Итого	43	41	3	23	15	9	3,65	100	62,5	84,5
Математика	7а	20	20	0	7	13	0	3,35	100	35	35
	7б	24	24	3	6	15	0	2,9	100	37,5	41
	7в	21	20	0	11	8	1	3,5	95	55	73
	Итого	65	64	3	24	36	1	3,2	98,3	42,5	49,6
Русский язык	7а	20	18	2	13	3	0	3,9	100	83,3	90
	7б	24	24	7	9	7	1	3,9	95,8	66,6	70,8
	7в	21	21	0	15	5	1	3,6	95	71	71
	Итого	65	63	9	37	15	2	3,8	96,9	73,6	77,3
Биология	7а	20	17	1	11	5	-	3,8	100	71	90
	7б	24	22	-	8	10	4	3,2	81,8	36,3	58,3
	7в	21	19	-	10	9	-	3,5	100	52,6	76,19
	Итого	65	58	1	29	24	4	3,5	93,1	51,7	74,8
География	7а	20	20	-	11	9	0	3,5	100	55	68
	7б	24	22	1	9	10	2	3,4	90	40	54
	7в	21	18	0	10	8	0	3,5	100	50	76
	Итого	65	60	1	30	27	2	3,4	90	52	65
Обществознание	7а	20	19	0	9	10	0	3,4	100	47	60
	7б	24	23	2	8	12	1	3,4	95	43	64
	7в	21	19	0	13	6	0	3,6	100	68	80
	Итого	65	61	2	30	28	1	3,5	98,3	52,6	68
История	7а	20	20	0	11	9	0	3,1	100	55	75
	7б	24	23	0	10	13	0	3,4	100	43,4	83,3
	7в	21	21	3	11	5	2	3,7	94,5	66,6	85,7
	Итого	65	64	3	32	27	2	3,4	98,1	55	81,1
Физика	7а	20	19	0	11	8	0	3,6	100	57,9	57
	7б	24	23	2	11	9	1	3,6	97	56,5	54
	7в	21	20	2	12	4	2	3,5	90	70	71
	Итого	65	62	4	34	21	3	3,6	95,6	61,5	60,7
Английский язык	7а	14	14	1	7	6	0	3,6	100	57	79
	7б	15	15	-	11	3	1	3,7	93	73	87
	7в	21	19	4	8	6	1	3,5	95	63	80
	Итого	50	48	5	26	15	2	3,7	95,8	64,5	82
Немецкий язык	7а	6	6	1	4	1	0	4	100	83	100
	7б	9	9	1	4	3	1	3,4	88,8	55,5	55,5
	Итого	15	15	2	8	4	1	3,7	94,4	69,2	77,7
Математика	8а	20	20	1	7	11	1	3,4	95	40	50
	8б	17	17	0	2	12	3	2,9	82	12	35
	8в	21	20	1	7	12	0	3,5	100	40	52,3
	Итого	58	57	2	16	35	4	3,3	92,3	30,6	45,8
Русский язык	8а	20	14	2	6	6	0	3,6	100	57	65
	8б	17	15	4	4	6	1	3,8	93,3	53,3	47,1

	8в	21	15	0	7	7	1	3,4	93,3	46,6	61,9
	Итого	58	44	6	17	19	2	3,6	95,5	52,3	58
Биология	8а	20	19	2	8	8	1	3,5	94,7	52,1	55
	Итого	20	19	2	8	8	1	3,5	94,7	52,1	55
География	8в	21	18	0	10	8	0	3,5	100	55,5	66
	Итого	21	18	0	10	8	0	3,5	100	55,5	66
Обществознание	8Б	17	13	0	3	10	0	3,2	100	23	35
	Итого	17	13	0	3	10	0	3,2	100	23	35
История	8а	20	17	4	9	3	1	3,9	94,2	88,2	70
	Итого	20	17	4	9	3	1	3,9	94,2	88,2	70
Физика	8в	21	21	1	9	10	1	3,5	95	48	66
	Итого	21	21	1	9	10	1	3,5	95	48	66
Химия	8б	17	14	2	8	4	-	3,4	100	71	29
	Итого	17	14	2	8	4	-	3,4	100	71	29

Результаты ВПР по русскому языку

клас с	2016-2017 уч. год		2017-2018		2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
4	93	59	100	81	98	77	-	-		
5	70,7	29,2	89,7	51,4	97	76	100	72,8	97,7	59,8
6			93%	58%	85	45	100	73,4	97,7	68,9
7					94	54,5	96,9	75	96,9	73,6
8							94,4	55,5	95,5	52,3
9							93,7	68,7	-	-

Результаты ВПР по математике

клас с	2016-2017 уч. год		2017-2018		2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
4	100	77	100	96	98	76	-	-		
5	88	57	98,5	77,6	87,3	64,7	100	81,8	97,7	54,2
6			86	47,6	86	54	93,5	68,8	93,2	47,9
7							91,9	40,3	98,3	42,5
8							100	47,3	92,3	30,6
9							100	30	-	-

Результаты ВПР по окружающему миру

клас с	2016-2017 уч. год		2017-2018		2018-2019		Осень 2020 г	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
4	100	73	100	87	98	91		
5							100	87,6

Результаты ВПР по истории

клас с	2016-2017 уч. год		2017-2018		2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
5	71	33	100	62	93	42	-	-	98	60,5
6			100	39	94	53	95,1	56,1	97,1	68,5
7							90,5	41,3	98,1	55
8							94,2	39,2	94,2	88,2

Результаты ВПР по биологии

класс	2016-2017 уч. год		2017-2018		2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
5	100	45	100	76	100	48,6	-	-	69	7,9
6			100	70	92	58	90,4	48,2	92,3	40,6
7							100	48,3	93,1	51,7
8							94,2	36,5	94,7	52,1
9							93,1	34,4	-	-

Результаты ВПР по географии

класс	2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
6	100	76			99	53
7			100	55,2	90	52
8			100	36,7	100	55,5

Результаты ВПР по обществознанию

класс	2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
6	92%	45%			100	62,5
7			94,6	50	98,3	52,6
8			90,6	33,9	94,7	52,1

Результаты ВПР по физике

класс	2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
7	88	36			95,6	61,5
8			100	54,7	95	48

Результаты ВПР по английскому языку

класс	2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
7					95,8	64,5
8			89,7	51,3		

Результаты ВПР по немецкому языку

класс	2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
7					94,4	69,2
8			94,4	66,6		

Результаты ВПР по химии

класс	2018-2019		Осень 2020 г		Весна 2021г	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
8					100	71
9			100	72,4		

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Школьный этап олимпиады школьников

С целью повышения интереса учащихся к углубленному изучению школьных предметов и подготовки к муниципальному этапу предметных олимпиад, для учащихся 4-11-х классов, в сентябре-октябре 2021 года был проведен школьный этап предметных олимпиад. Олимпиады проводились утвержденными комиссиями по заданиям, присланным МО и Н РТ. На олимпиады было вынесено 25 предметов. Общая численность участников по всем предметам составило более 563 человек, 102 участника стали победителями и 101 участник стали призерами. Самое большое количество победителей по английскому языку и русскому языку – 14.

Муниципальный этап олимпиады школьников

В ноябре-декабре 2021 года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад. Ученики приняли участие в олимпиадах по 21 предмету. Всего в муниципальном этапе приняло участие 80 учеников, многие из них принимали участие в несколько олимпиадах (всего участия 102). 33 учащихся стали призерами и победителями. Всего призовых мест по школе – 36. Победных мест 15 (36 в прошлом году); призовых – 21 (27 в прошлом). Победителями стали 14 учеников по 8 предметам. 19 учеников получили звание призеров по 9 предметам. Самыми результативными участниками олимпиад стали: Кузнецова Елизавета (9 кл.) 2 победных места, Симанова А. (7 кл) и Жарова Ю. (4 кл) по 2 призовых места.

Наибольшее количество победителей и призеров по татарскому языку – 7, по русскому языку, английскому языку, ФЗК - по 5 мест. Процентным соотношением результативности участия, в прошлом году он составил 43,1%, в текущем учебном году 35,3%. 7 учащихся прошли на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и 6 учащихся на заключительный этап Республиканской олимпиады.

Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры	Результативность 21-22 уч.г	Результативность 20-21 уч.г	Участники РЭ ВОШ
Русский язык	14	1	4	35,7%	36,7%	1
Искусство МХК	-	-	-	0%	52,9%	
Английский язык	13	1	4	38,5%	33,3%	1
Астрономия	2	-	-	0%	33,3%	
Биология	3	-	1	33,3%	40%	
География	1	-	-	0%	4,2%	
Информатика	2	-	-	0%	0%	
История Татарстана	2	-	1	50%	0%	
Литература	8	2	2	50%	36,9%	1
Математика	9	1	-	11,1%	12,9%	1
Немецкий язык	2	2	-	100%	100%	2
ОБЖ	8	-	2	25%	26,2%	1
Обществознание	4	-	-	0%	4,3%	
История	2	-	-	0%	7,7%	
Право	3	-	-	0%	29%	
Физика	8	-	-	0%	0%	
Химия	1	-	-	0%	0%	
Экология	-	-	-	0%	53,6%	
Экономика	2	-	-	0%	8,3%	
ФЗК	5	5	-	100%	100%	2
Родной язык (тат)	2	1	1	100%	78%	
Татарский язык	9	2	5	77,8%	60,9%	
Технология	2	-	1	50%	47,3%	
Геология	-	-	-	0%	87,5%	
ИТОГО	102	15	21	35,3%	43,1%	9

Заключительный этап Республиканской олимпиады и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В январе учащиеся школы приняли участие в Республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» среди обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных организаций в Республике Татарстан в олимпиадах по 2 предметам: математике и английскому языку. Всего в олимпиаде приняло участие 3 ученика.

По итогам олимпиад 1 ученик стал победителем, 2 ученика призерами.

Путь к Олимпу

Предмет	2019-20			2020-21			2021-22		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Математика	2	2	-	1	-	-	1	1	
Химия	1	-	-	-	-	-			
Английский язык	2	1	-	1	1	-	2	1	1
ИТОГО	5	3	-	2	1	-	3	2	1

В январе - феврале учащиеся школы приняли участие в заключительном этапе республиканских олимпиад школьников по истории Татарстана и татарского народа, ФЗК и ОБЖ. В олимпиадах приняло участие 3 учащихся.

По итогам олимпиад призовых мест 1.

Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников

Предмет	2019-20			2020-21			2021-22		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Математика	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Русский язык	1	-	-	1	1	-	-	-	
Английский язык	-	-	-	1	1	-	-	-	-
История Татарстана	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ФЗК	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ОБЖ							1	1	-
ИТОГО	2	1	-	3	2	-	3	1	-

В январе - феврале учащиеся школы приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады по литературе, русскому языку, ФЗК, английскому языку и математике. Всего в олимпиадах приняло участие 5 учащихся.

По итогам олимпиад призовых мест 1.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2019-20			2020-21			2021-22		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей

Литература	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Русскому языку	-	-	-	-	-	-	1	-	-
География	2	-	-	1	-	-			
ФЗК	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Математика	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ИТОГО	3	-	-	2	-	-	5	1	-

Результаты олимпиад текущего учебного года выше результатов 2020-21 учебного года.

Вывод: в МБОУ «СОШ N3» выстроена система работы с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время. В различных проектах, конкурсах занято более 70% учеников школы. Для продолжения работы с высокомотивированными учениками учителям необходимо больше внимания уделять подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (особенно регионального этапа), а администрации школы усилить контроль за качеством подготовки участников олимпиады. Также следует обеспечить участие педагогов, работающих с одаренными школьниками, в курсовой подготовке по проблемам подготовки наиболее способных, талантливых школьников к участию в олимпиадах.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ
2018	64	34	30	22	16	6
2019	41	16	25	13	11	2
2020	39	17	22	24	21	3
2021	32	9	23	10	10	-

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2017	40	16	2	22	-	-	-	-	-
2018	64	30	4	30	22	16	5	1	-
2019	41	13	5	23	13	11	2	-	-
2020	39	16	1	22	24	21	3	-	-
2021	32	8	1	23	10	10	-	-	-

В 2021 году школу закончили 32 выпускника 9-х классов. В 2021-2022 учебном году был сформирован один 10 класс, в количестве 9 человек.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовывалась на основании «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом директора школы.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов (административные контрольные работы);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, МСШ, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Структура оценки условий реализации ООП (сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель ("дорожная карта")	Факт выполнения "дорожной карты"
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/88,5 чел./%	3 человека (студента)	100%	
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	46/88,5 чел./%			

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/88,5 чел./%			
	• первая;	32/69,5			
	• высшая	14/30,5			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
	• до 5 лет;	7/13,5			
	• свыше 30 лет	10/19,2			
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/84,6 чел./%			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/84,6 чел./%			
Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1			
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	70/%			
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет			
	• свыше 30 лет с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	да			
• свыше 30 лет с медиатекой (включая ЭОР);	да				
• свыше 30 лет оснащенного средствами	да				

	сканирования и распознавания текстов; • свыше 30 лет с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • свыше 30 лет с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да			
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 /%			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м			
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,3 ед.			
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует			
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Соответствует			

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

№	Параметр оценки	Единица измерения
1	2	3
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	757 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП: • начального общего образования • основного общего образования • среднего общего образования	356 чел.
		379 чел.
		22 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО: • очная • очно-заочная • заочная • индивидуальный учебный план • надомное обучение	Имеется 757 чел.
		не имеется
		не имеется
		Имеется 0 чел.
		Имеется 6 чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования: • сетевая форма • с применением дистанционных образовательных технологий • с применением электронного обучения	Имеется 757 чел.
		Имеется 6 чел.
		Имеется
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		

3.1	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования: <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС начального общего образования • ФГОС основного общего образования • ФГОС среднего (полного) общего образования 	Соответствует
3.2	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	
3.4	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; обучение школьников по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	
3.5	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
3.6	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	
3.11	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	
3.12	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	
3.13	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

Структура оценки достижения предметных результатов освоения ООП

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	343/51,7 человек/%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,6 балл
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,1 балл
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0/0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/9,4 человек/%
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/10 человек/%
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	540/71,3% человек/%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
	• муниципального уровня;	339/ 44,8 человек/%
	• регионального уровня;	261/ 35,3 человек/%
	• федерального уровня;	42/ 5,5 человек/%
	• международного уровня	0/ 0 человек/%
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	22/2,9 человек/%

Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта)

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки*
1	2	3	4	5	6	7
1	Представление о собственном	Освоение понятий: • темперамент, характер, познавательный стиль;	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных	Опрос или тест	Классный руководитель, тьютор,	2-11 классы. Для вновь прибывших

	<p>стиле познавательной деятельности (индивидуальном познавательном стиле)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • аудиал, визуал, кинестетик; • анализ, синтез, дедукция, индукция; • знание, информация <p>Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности</p>	<p>понятий и терминов</p> <p>Количество специальных занятий (психолого-педагогические тренинги; консультации) или самостоятельно освоенных развивающих веб-программ, веб-лекций, обеспечивающих учащемуся опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности</p>		<p>иное лицо, исходя из кадровых возможностей ОО</p> <p>Классный руководитель, тьютор</p>	<p>х учащихся – индивидуально</p> <p>Ежегодно, в конце учебного года</p>
2	<p>Навыки работы с информацией</p>	<p>Умение кодировать информацию (в т.ч. полученную в сети Интернет) посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); • тезисов; • конспекта; • таблицы; • схемы или графика; • кластера <p>Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля</p> <p>Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада</p>	<p>Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями</p>	<p>Контрольные работы</p> <p>Уроки защиты рефератов</p> <p>Мини-сессии публичных выступлений</p>	<p>Педагог-филолог или иное лицо, исходя из кадровых возможностей ОО</p>	<p>2-11 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально</p>
3	<p>Смысловое чтение (читательская)</p>	<p>Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную)</p>	<p>Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными</p>	<p>Комплексная контрольная работа. Ситуацион</p>	<p>Педагог-математик или иное лицо, исходя из</p>	<p>2-11 классы. Для вновь прибывших учащихся</p>

	компетенция)	для решения поставленной задачи)	умениями	ные задачи и (или) проектные задачи.	кадровых возможностей ОО.	учащихся – индивидуально
		Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)		Анализ текста	Педагог-филолог или иное лицо, исходя из кадровых возможностей ОО	
4	Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Самооценка учащихся в ходе анкетирования. Отзывы родителей	Преподаватель информатики	2-11 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально

Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Тестирование	Психолог совместно (или классный руководитель) с преподавателем общественно-политических дисциплин	Ежегодно, в конце учебного года
		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Статистический учет	Классный руководитель,	Ежегодно, в конце учебного года
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля	Понимание учащимися собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся	Статистический учет	Классный руководитель	Первый раз на этапе предпрофильной подготовки (по окончании учащимися 7–8 класса) Второй раз – по
		Положительный	Количество	Статист	Классный	

		опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	ический учет	руководитель,	окончании уровня основного образования
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному профилю	Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель	
3	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др.	Опрос	Психолог и (или) классный руководитель, в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и (или) литературе	Ежегодно, в конце учебного года
	традиций, традиций этноса	Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой Сокращения количества пропусков уроков по болезни Соблюдение элементарных правил гигиены	Статистический учет Отзыв классного руководителя	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года

5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Опрос Статистический учет	Преподаватель экологии или биологии совместно с классным руководителем	Ежегодно, в конце учебного года
---	---	---	--	----------------------------------	--	---------------------------------

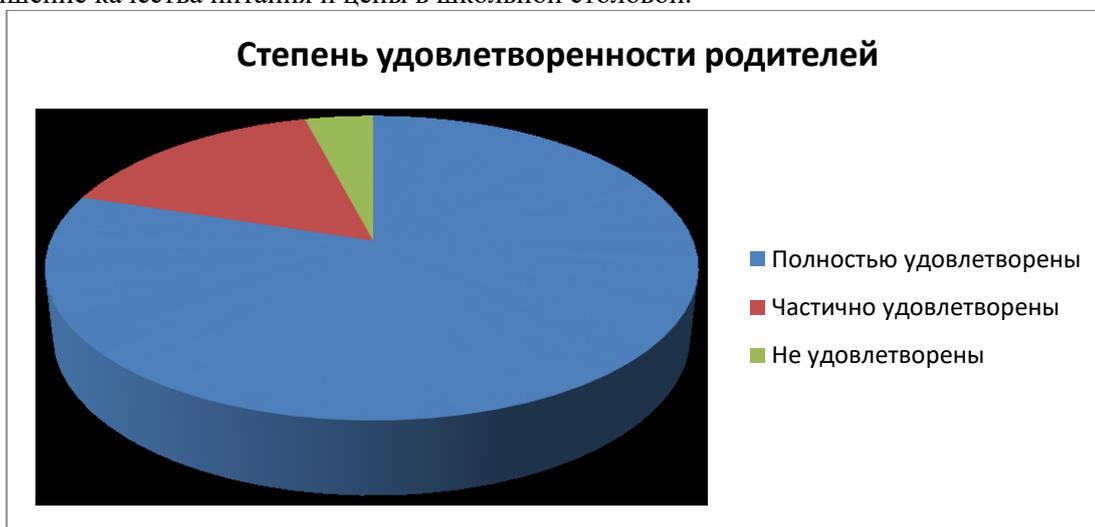
В рамках мониторинга были проведено анкетирование среди родителей, учащихся и учителей. Всего участие приняли 609 учащихся, 577 родителей, 40 учителей. Анкетирование показало следующие результаты:

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

На вопрос утверждение к учащимся 1-11 классов из анкетирования «Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней» ответили «да» в 91% анкет.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

1. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
2. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.
3. Повышение качества питания и цены в школьной столовой.



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 2 — внешних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 12 человек — на высшую квалификационную категорию – 5 человек, на 1 квалификационную категорию – 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Методическая тема школы: «Применение инновационных педагогических технологий в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования ее учащихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Использование в практике современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся, УУД.
2. Проведение мониторинга процесса формирования УУД учащихся.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Методическая работа направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности.

Методическая работа школы представляет собой систему мероприятий, которая предусматривает:

- методическую и информационную поддержку учителей;
- организацию обмена опытом работы учителей;
- организацию и помощь в самообразовании учителей.

Эта система мероприятий включает в себя педагогические советы, заседания методического совета, методических объединений, семинары, конференции и т.д.

Учителя нашей школы систематически повышают свой уровень профессионализма, участвуют в *профессиональных конкурсах* и мероприятиях. Два учителя приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года». Алешкина С.В., учитель начальных классов стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года 2022». Анастасьева А.В., учитель математики стала победителем в номинации «Педагогический дебют». Обе участницы прошли на зональный этап конкурса.

Конкурс «Учитель года»	2018-19 уч.г	2019-20 уч.г	2020-21 уч.г	2021-22 уч.г
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	4	5	3	2
Зональный этап конкурса «Учитель года»	2	2	-	2
Республиканский этап конкурса «Учитель года»	2	1	-	

Конкурсы	2017г	2018г	2019г	2020г	2021г
----------	-------	-------	-------	-------	-------

Количество педагогических работников, участвующих в городских, республиканских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	25	65	45	46	49
Количество выступлений, участия в очных конкурсах	18	90	91	99	124
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	15	32	40	34	41

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит не только через выступления и участие в различных конкурсах и конференциях, но и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Кроме открытых уроков в рамках предметных недель, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели *посещений уроков*:

- выявление состояние преподавания учебных предметов и использования инновационных педагогических технологий учителями в образовательном процессе;
- определение степени устойчивости знаний учащихся, выяснение причин потери знаний за летний период и принятие мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- определение уровня сформированности предметных результатов при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга;
- обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого учащегося;
- выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся;
- выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием, контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуальных домашних заданий;
- оказание помощи в работе вновь прибывшим специалистам;
- выявление продуктивности преподавательской деятельности;
- выявление системы работы учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА;
- выявление теоретического и методического уровня подготовленности учителя: приемы, используемые учителем для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока;
- организация повторения пройденного материала по предметам в выпускных классах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы для всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учащиеся МБОУ «СОШ №3» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Число пользователей библиотеки – 803 человека:

Площадь библиотеки: 42 кв.м.:

Хранилище -10 кв.м.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Общий фонд - 18831 экз.

Художественная литература – 11096 экз.

- на русском языке 9810 экз.

- на татарском языке 1286 экз.

Учебники -6878 экз.

Методика -652 экз.

Справочный материал -205 экз.

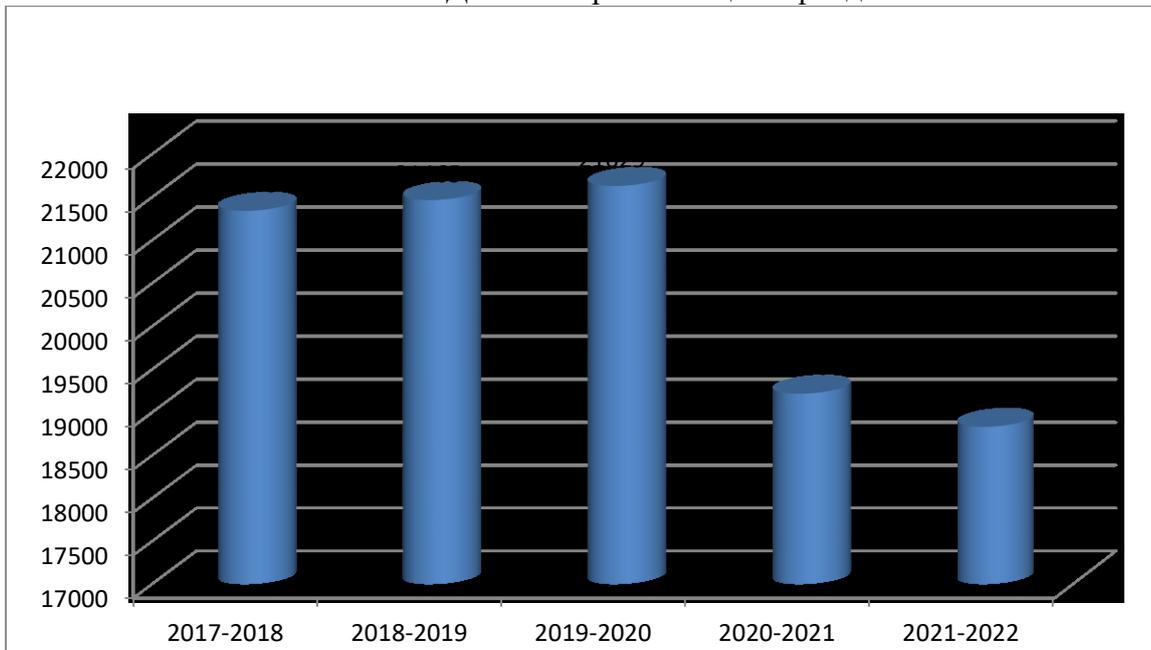
Аудиовизуальные документы- 51

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен по таблицам библиотечно-библиографической классификации, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке богатый справочно - библиографический аппарат - это совокупность традиционных и электронных справочных и

библиографических изданий, библиотечных каталогов, используемых при раскрытии фонда и обслуживании читателей.

В помещении библиотеки установлен компьютер, множительная техника. Есть выход интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Фонд библиотеки содержит достаточное для удовлетворения реальных потребностей пользователей количество дисков по различным отраслям знаний. Прежде всего, это материал энциклопедического, справочного, учебно- методического характера (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Динамика роста общего фонда



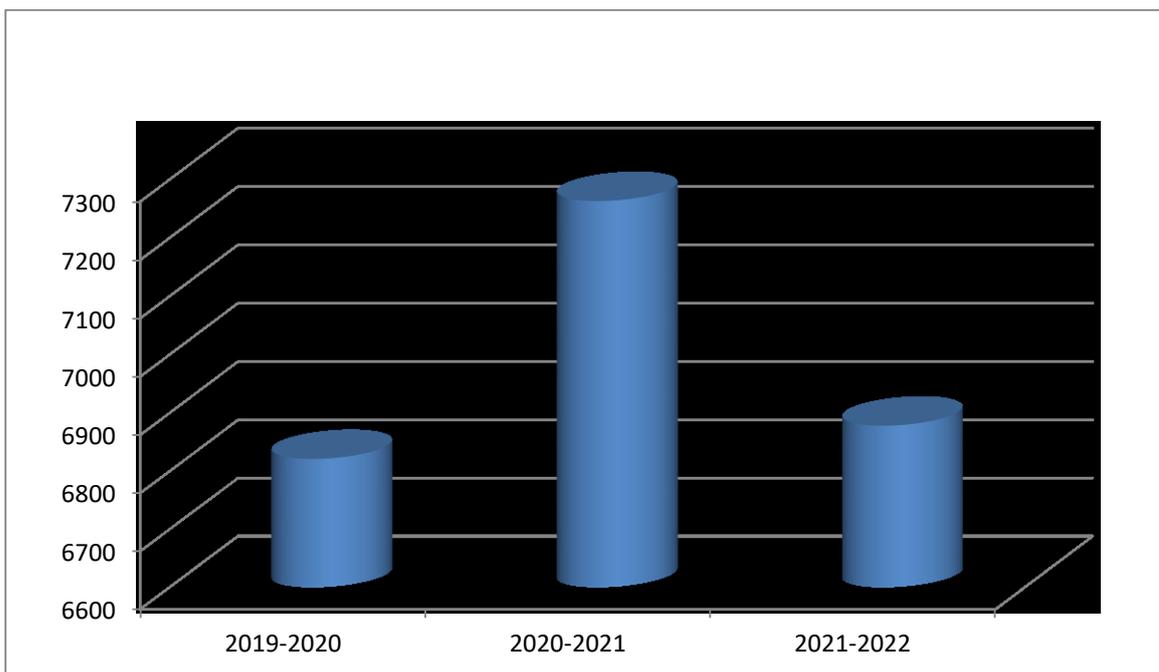
Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-40 человек в день.

Книгообеспеченность

Обеспеченность художественной литературой - 100%

Учебниками - 100% (за счет взаимопомощи библиотек других школ и районов)

Динамика роста фонда учебников.



Книжный фонд обновляется в основном только переданными в дар библиотеке книгами. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ№3» ведется в трехэтажном здании школы кирпичной постройки. В школе оборудовано 29 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям.

Оснащенность учебных кабинетов определяется по «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования» и ФГОС. Все кабинеты оборудованы мультимедийным проектором и экраном, с их помощью учителя часто используют в своей работе информационные технологии для проведения виртуальных практических и лабораторных работ.

Кабинет ОБЖ полностью оснащен в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе по программе «Точка Роста» было отремонтировано и оснащено цифровыми лабораториями три кабинета: физика, химия, биология.

Кабинет информатики, оборудован 22 моноблоками, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет. По программе «Точка Роста» кабинет оснащен образовательным конструктором для практики блочного программирования с комплектом датчиков и четырехосевым учебным роботом – манипулятором с модульными сменными насадками и цифровой мультимедийной студией для создания мультфильмов. В конце 2021 года в кабинет информатики были закуплены на средства субвенции новые моноблоки, наушники с микрофоном.

Предоставление учителям ПК, моноблоков и установка в школе WiFi, позволяют расширить работу по использованию интернет-технологий в учебно-воспитательном процессе и улучшить материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

Кабинет по обслуживающему труду предназначен для проведения занятий по кулинарии и ДПИ и полностью оснащен наборами кухонной посуды, наборами для приготовления пищи, холодильником, микроволновой печью, блендером, миксером, мясорубкой, кухонной утварью.

В комбинированной мастерской установлены современные станки российского и зарубежного производства для работы на уроках: заточный, фрезерный, сверлильный, деревообрабатывающий, токарный по дереву, по металлу.

В школе имеется спортивный зал площадью – 162 кв.м, приспособленный для проведения спортивных занятий, оснащенный новой спортивной мебелью, такой как шведские стенки, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, мячи, скакалки, обручи, гимнастические коврики и другие спортивные принадлежности для выполнения программы по физическому воспитанию в полном объеме. Так же выполнение учебной программы реализуется за счет проведения части уроков (легкая атлетика, игры с мячом, лыжная подготовка и др.) на пришкольной площадке, оборудованной для занятий спортом.

В школе оборудованы так же актовый зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека.

Актовый зал школы находится на втором этаже и рассчитан на 100 посадочных мест, оборудованный комфортными театральными креслами, большим мультимедийным экраном и проектором, цифровым пианино. Площадь актового зала 121,8 кв. м. Здесь проводятся внеклассные мероприятия, собрания, репетиции, линейки. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности. В конце 2021 года были закуплены на средства Гранта национальные и карнавальные костюмы, ростовые куклы, радиомикрофоны для проведения мероприятий.

Медицинский кабинет, общей площадью 12 кв.м., оборудован средствами оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. В нем так же проводятся профилактические медицинские мероприятия. Прием учащихся и сотрудников школы осуществляет медицинская сестра из ЦРБ, которая работает на договорных условиях.

Школьная столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест, площадью 100,2 кв.м. расположена на 1 этаже здания. Предусмотрено двухразовое горячее питание 100% учащихся. Наряду с платным питанием, для социально - незащищенных учащихся организовано бесплатное питание. В 2022 году была приобретена новая посуда, кипятильник проточного действия.

Для работы административного и вспомогательного персонала оборудованы учительская, кабинеты директора, заместителей директора, психолога, секретаря.

Ежегодно школьной комиссией и представителями МКУ «Отдел образования» проводится проверка исправности учебного оборудования и санитарного состояния школы, по итогам которой выдается акт о готовности школы к новому учебному году. В кабинетах и других помещениях имеются инструкции по охране труда, ведутся журналы инструктажа по ТБ.

В течение всего года ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы.

Пришкольная территория также благоустроена, имеется укладка брусчатки на пришкольной территории, асфальтирование территории, устройство беговых дорожек, футбольное поле.

С 2022 года в школе дежурит охранник, представитель частного охранного предприятия.

В целом, МБОУ «СОШ №3, располагает достаточной материально – технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материально – техническая база соответствует действующим санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	757
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343/51,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,6 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,1 балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0% человек/%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0% человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0% человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0% человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0% человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0% человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/9,4% человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/ 10% человек/%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	540/71,3% человек/%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	339/ 44,8 человек/%
– регионального уровня		261/ 35,3 человек/%
– федерального уровня		42/ 5,5 человек/%
– международного уровня		0/ 0 человек/%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/2,9% человек/%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/0,8% человек/%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	757/100% человек/%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		46/88,5 чел./%
– высшим педагогическим образованием		46/88,5 чел./%

– средним профессиональным образованием		6/11,5 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		6/11,5 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46/88,5 чел./%
– с высшей		14/27%
– первой		32/61,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7/14,9%
– больше 20 лет		30/63,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		7/13,5%
– от 35 лет и старше		30/57,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44/86,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44/86,6%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9/1,3 %
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	757/100%

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3247,6/19,9%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что полученные результаты удовлетворительны. Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3» предполагает в 2022 году продолжить работу по обеспечению современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 19.03.2022 г протокол №4

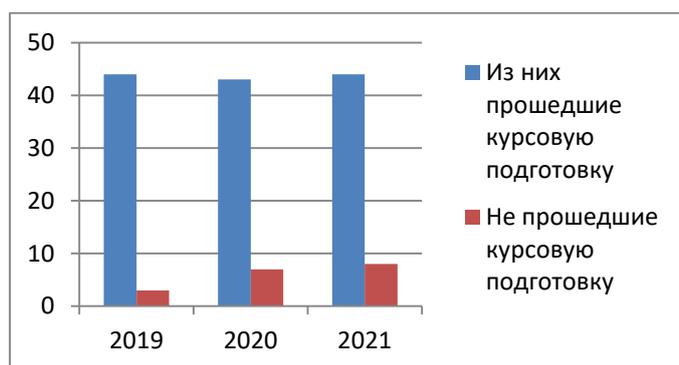
**Приложение
Кадровое обеспечение**

		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	70	70	70	70
	Число фактически занятых штатных единиц	70	70	70	69
	Количество учителей	48	47	47	52
	Количество административно-управленческих единиц	6	6	6	6
Возрастной состав педагогов	От 20 до 35 лет	13	11	11	15
	От 35 до 55 лет	25	30	30	31
	От 55 и старше	10	6	6	6
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	23/69,7	31/65,6	31/65,6	32/61,5
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	10/30,3	8/17,2	8/17,2	14/27
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории	15/45,6	8/17,2	8/17,2	6/11,5
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	41/85,4	44/93,6	44/93,6	44/84,6
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования	Муниципальный этап конкурса «Классный руководитель года»	1	-	-	-
	Зональный этап конкурса «Классный руководитель года»	-	-	-	-
	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	4	5	3	2
	Зональный этап конкурса «Учитель года»	1	2	2	2
	Республиканский этап конкурса «Учитель года»	-	1	1	-
	Республиканский Грант «Учитель-наставник»	1	-	1	-
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	6	1	-	-
	Республиканский Грант «Старший учитель»	-	-	-	-
	Республиканский Грант «Наш новый учитель»	-	1	1	-
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	65	45	46	49
	Количество выступлений, участия в очных конкурсах	90	91	99	124

	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	32	40	34	41
--	---	----	----	----	----

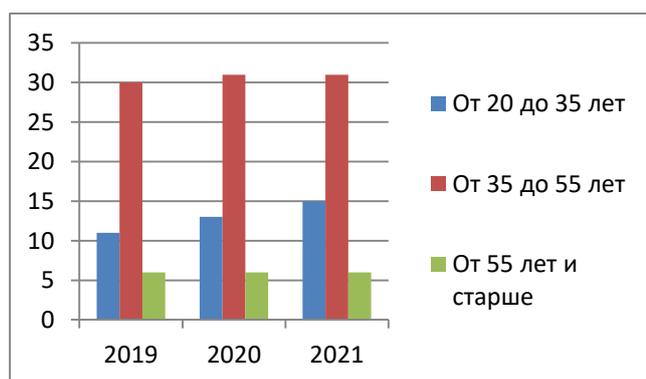
Информация по кадровому составу за 3 года
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации

Всего учителей	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>
		47	50
Из них прошедшие курсовую подготовку	44	43	44
Не прошедшие курсовую подготовку	3	7	8



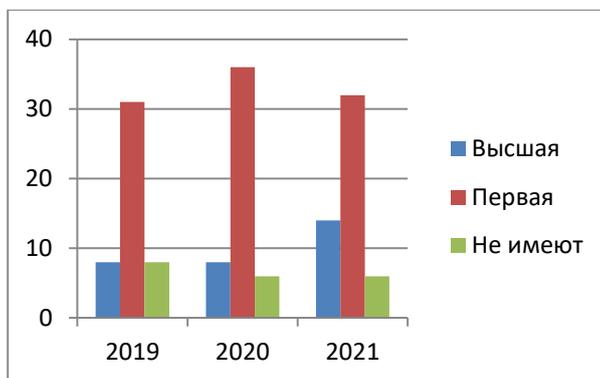
Возрастной состав педагогов

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>
Всего педагогов	47	50	52
От 20 до 35 лет	11	13	15
От 35 до 55 лет	30	31	31
От 55 лет и старше	6	6	6



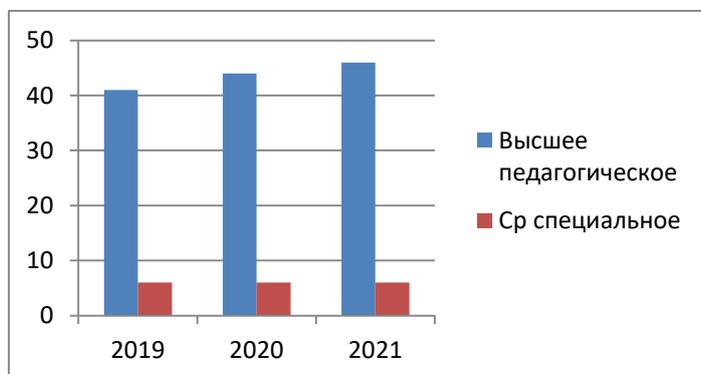
Количество учителей, имеющих квалификационную категорию

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>
Всего	47	50	52
Высшая	8	8	14
Первая	31	36	32
Не имеют	8	6	6



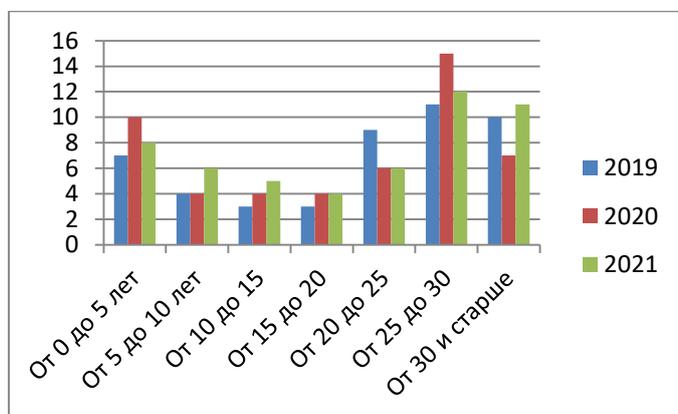
Образование педагогов

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>
Всего	47	50	52
Высшее педагогическое	41	44	46
Ср специальное	6	6	6



Стаж педагогической работы

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>
От 0 до 5 лет	7	10	8
От 5 до 10 лет	4	4	6
От 10 до 15	3	4	5
От 15 до 20	3	4	4
От 20 до 25	9	6	6
От 25 до 30	11	15	12
От 30 и старше	10	7	11



Результаты освоения ОП НОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	90,5	100	84,4	100	74,0
2018/2019	100	91,6	100	84,4	100	75,5
2019-2020	100	80,95	100	95,7	100	87
2020-2021	100	98,8	100	79	100	76,1
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	99,0	100	90,9
2018/2019	100	98,9	100	97,8	100	96,8
2019-2020	100	96,4	100	98,9	100	95,4
2020-2021	100	97,6	100	91,4	100	97,6
Учебный год	Родной язык (русский)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	92,6	100	94,8	100	98,7
2018/2019	100	73,3	100	90,9	100	88,9
2019-2020	100	95,5	100	93,3	100	90,9
2020-2021	100	95,3	100	95,2	100	93
Учебный год	Литературное чтение на родном языке (русском)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	94,7	100	97,9	100	98,7
2018/2019	100	100	100	90,9	100	88,9
2019-2020	100	90,9	100	100	100	100
2020-2021	100	97,7	100	92,9	100	100

Учебный год	Родной язык (татарский)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	92,6	100	94,8	100	98,7
2018/2019	100	97,5	100	94,6	100	97,7
2019-2020	100	100	100	97,4	100	98
2020-2021	100	100	100	97,4	100	92,1
Учебный год	Литературное чтение на родном языке (татарский)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2017/2018	100	94,7	100	97,9	100	98,7
2018/2019	100	98,7	100	96,2	100	100
2019-2020	100	100	100	98,7	100	100
2020-2021	100	100	100	97,4	100	96,1

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	95,8	100	96,9	100	81,8
2018/2019	100	95,8	100	88,9	100	88,3
2019-2020	100	95,24	100	94,62	100	90,8
2020-2021	100	95,2	100	84	100	93,5

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	98,9	100	100
2019-2020	100	98,8	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	98,8	100	100

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	98,8	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Русский язык					
-------------	--------------	--	--	--	--	--

	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	84,2	100	81,3	100	71,4
2018/2019	100	82,1	100	80,0	100	67,0
2019-2020	100	78,3	100	81,3	98,9	78,2
2020-2021	100	77,4	100	74,1	100	76,1

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	88,4	100	78,9	100	87,9
2018/2019	100	88,3	100	78,7	100	79,7
2019-2020	100	95	100	86	100	86
2020-2021	100	92,9	100	84	100	87

Результаты освоения ОП ООО

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	77,3	100	62,2	100	65,2	100	77,4	100	63,4
2017/2018	100	69,0	100	76,7	100	73,8	100	72,1	100	82,8
2018/2019	100	80,3	100	55,9	100	78,8	100	63,2	100	90,2
2019/2020	100	76,4	100	81,2	100	68,3	100	87,5	100	76,9
2020/2021	100	70,6	100	70,5	100	77,6	100	65	100	81,3

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	81,3	100	88,2	100	90,6	100	90,0	100	73,5
2017/2018	100	78,0	100	74,2	100	77,4	100	68,8	100	82,4
2018/2019	100	87	100	75	100	87	100	74,1	100	90
2019/2020	100	91,4	100	92,2	100	82,2	100	91,3	100	89,3
2020/2021	100	77,6	100	76,8	100	84,3	100	72,1	100	91,3

Учебный год	Немецкий язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	100	100	90,9	100	100	100	75,0	100	57,1
2017/2018	100	71,4	100	91,7	100	90,9	100	90,9	100	76,9
2018/2019	100	82,4	100	70	100	80	100	81,8	100	90,9
2019/2020	100	73,7	100	83,3	100	77,8	100	88,9	100	90,9
2020/2021					100	75	100	76,5	100	100

Учебный	Литература
---------	------------

год	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	93,2	100	77,8	100	58,7	100	88,7	100	82,9
2017/2018	100	77,5	100	97,7	100	92,9	100	74,4	100	84,4
2018/2019	100	91,5	100	61,8	100	100	100	78,9	100	95,1
2019/2020	100	92,1	100	88,4	100	69,8	100	96,9	100	84,6
2020/2021	100	84,7	100	81,8	100	89,6	100	70	100	90,6

Учебный год	Второй иностранный язык (английский)			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	100		
2019/2020	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100

Учебный год	Второй иностранный язык (немецкий)			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	96,3		
2019/2020	100	100	100	100
2020/2021	100	87,6	100	100

Учебный год	Родной язык (русский)							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	100	100	40	100	100		
2019/2020	100	90,2	100	93,3	100	100		
2020/2021	100	92,3	100	86,4	100	78,6	100	100

Учебный год	Родная литература (русская)							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	100	100	80	100	100		
2019/2020	100	94,1	100	93,3	100	75		
2020/2021	100	92,3	100	88,6	100	78,6	100	100

Учебный год	Родной язык (татарский)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	79,5	100	71,1	100	73,3	100	77,4	100	48,8
2017/2018	100	88,7	100	97,6	100	97,5	100	93,0	100	89,1
2018/2019	100	96,6	100	88,7	100	96,7	100	97,4	100	92,7
2019/2020	100	92,1	100	98,1	100	93,2	100	96,9	100	100

2020/2021	100	95,8	100	95,5	100	98,1	100	89,3	100	100
-----------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	-----

Учебный год	Родная литература (татарская)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	81,8	100	88,9	100	80,0	100	85,5	100	56,1
2017/2018	100	90,1	100	100	100	97,5	100	95,3	100	89,1
2018/2019	100	98,3	100	100	100	100	100	97,4	100	95,1
2019/2020	100	100	100	98,1	100	98,3	100	100	100	100
2020/2021	100	95,8	100	97,7	100	98,1	100	98,2	100	100

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	63,6	100	62,2	100	50,0	100	64,5	100	41,5
2017/2018	100	67,1	100	58,1			100	53,5	100	64,1
2018/2019	100	70,4	100	54,4						
2019/2020	100	73	100	58						
2020/2021	100	64,7	100	65,9						

Учебный год	Алгебра						Геометрия					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	59,5					100	59,5				
2018/2019	100	66,7	100	55,3			100	69,7	100	60,5		
2019/2020	100	66,7	100	62,5	100	64,1	100	60,3	100	59,4	100	59
2020/2021	100	62,7	100	46,7	100	53,1	100	55,2	100	50	100	56,3

Учебный год	Информатика и ИКТ						
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %	
2016/2017			100		90,3	100	78,0
2017/2018	100	81,0	100		88,4	100	89,1
2018/2019	100	100	100		84,2	100	92,7
2019/2020	100	92,1	100		78,1	100	100
2020/2021	100	86,6	100		86,7	100	96,9

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	61,4	100	80,0	100	76,1	100	80,6	100	65,9
2017/2018	100	84,5	100	79,1	100	83,3	100	74,4	100	81,3
2018/2019	100	83,1	100	70,6	100	90,9	100	73,7	100	78
2019/2020	100	89,9	100	89,9	100	76,2	100	78,1	100	76,9
2020/2021	100	82,4	100	81,8	100	89,6	100	75	100	84,4

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	90,7	100	84,4	100	67,4	100	81,0	100	48,8
2017/2018	100	76,1	100	79,1	100	78,6	100	76,7	100	79,7
2018/2019			100	61,2	100	84,8	100	86,8	100	82,9
2019/2020			100	91,3	100	87,3	100	93,8	100	94,9
2020/2021			100	89,8	100	74,6	100	73,3	100	93,8

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	75,0	100	68,9	100	67,4	100	71,0	100	48,8
2017/2018	100	64,8	100	55,8	100	69,0	100	65,1	100	75,0
2018/2019	100	81,7	100	55,9	100	75,8	100	73,7	100	78
2019/2020	100	79,8	100	75,4	100	71,4	100	78,1	100	69,2
2020/2021	100	76,5	100	65,9	100	67,2	100	56,7	100	78,1

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	54,3	100	77,4	100	46,3
2017/2018	100	73,8	100	62,8	100	79,7
2018/2019	100	69,7	100	65,8	100	61
2019/2020	100	61,9	100	71,9	100	66,7
2020/2021	100	74,6	100	60	100	65,6

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	85,5	100	48,8
2017/2018	100	69,8	100	73,4
2018/2019	100	81,6	100	73,2
2019/2020	100	84,4	100	76,9
2020/2021	100	70	100	75

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	68,2	100	75,6	100	67,4	100	88,7	100	58,5
2017/2018	100	64,8	100	65,1	100	85,7	100	79,1	100	85,9
2018/2019	100	83,1	100	62,7	100	78,8	100	89,5	100	87,8
2019/2020	100	74,2	100	84,1	100	66,7	100	100	100	94,9
2020/2021	100	80	100	54,5	100	74,6	100	60	100	90,6

Учебный год	Искусство (Музыка)							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2016/2017	100	100	100	100	100	100		
2017/2018	100	100	100	100	100	100		
2018/2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Искусство (ИЗО)					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	97,1	100	100
2019/2020	100	98,9	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Технология							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	97,7	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	98,6	100	100	99	100	100	100
2018/2019	100	100	100	98,5	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	97,1	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	98,9	100	97	100	100

Учебный год	ОБЖ				ОДНКНР	
	8 КЛАСС		9 КЛАСС		5 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2018/2019	100	100			100	95,8
2019/2020	100	100	100	100	100	96,6
2020/2021	100	100	100	100	100	98,8

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	100	100	97,8	100	95,7	100	100	100	100
2017/2018	100	98,6	100	100	100	97,6	100	95,2	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92,7
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	98,5	100	100	100	100

Результаты освоения ОП СОО

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	100			100	100		
2017/2018	100	73,3	100	95,5	100	93,3	100	100
2018/2019	100	92	100	84,6	100	100	100	84,6

2019/2020	100	100	100	95,8	100	100	100	100
2020/2021	100	87,5	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Родной язык				Родная литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	95,5			100	95,5		
2017/2018	100	93,3	100	100	100	93,3	100	100
2018/2019	100	100	100	92,3	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Математика				Информатика и ИКТ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	72,7			100	95,5		
2017/2018	100	53,3	100	100	100	93,3	100	100
2018/2019	100	68	100	69,2	100	100	100	100
2019/2020	100	72,7	100	83,3	100	100	100	100
2020/2021	100	68,8	100	70	100	100	100	100

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	95,5			100	77,3		
2017/2018	100	93,3	100	77,3	100	86,7	100	81,8
2018/2019	100	88	100	92,3	100	92	100	100
2019/2020	100	100	100	87,5	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	95,5			100	72,7		
2017/2018	100	93,3	100	95,5	100	73,3	100	95,5
2018/2019	100	100	100	92,3	100	60	100	92,3
2019/2020	100	90,9	100	95,8	100	81,8	100	95,8
2020/2021			100	100	100	62,5	100	80

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	81,8			100	86,4		
2017/2018	100	86,7	100	81,8	100	86,7	100	81,8
2018/2019	100	80	100	84,6	100	96	100	84,6

2019/2020	100	90,9	100	95,8	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	100			100	100		
2017/2018	100	100	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык				Немецкий язык				Астрономия	
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	88,9								
2017/2018	100	80,0	100	94,4						
2018/2019	100	100	100	92,3	100	100			100	100
2019/2020	100	100	100	95,2	100	100	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Лист согласования к документу № 52 от 17.10.2022
Инициатор согласования: Жигалова С.Р. делопроизводитель
Согласование инициировано: 17.10.2022 16:09

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Губайдуллина О.А.		 Подписано 17.10.2022 - 16:10	-